



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH**

**0530/42**

Paper 4 Writing

**February/March 2021**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **three** questions in total:  
Answer Question 1.  
Answer Question 2.  
Answer **either** Question 3(a) **or** Question 3(b).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

1 Rellena este cuestionario en línea sobre los jóvenes y la moda **en español**.

Nombre:	Patricia López
Edad:	15 años
Profesión:	Estudiante
Pasatiempos favoritos: (Menciona <b>dos</b> cosas.)	..... y .....
Ropa favorita: (Menciona <b>dos</b> cosas.)	..... y .....
Color favorito:	.....
Lugar donde compras ropa:	Centro comercial
Dinero que gastas por semana:	5 euros

[5]



3 Elige **uno** de estos temas **3(a)** o **3(b)**.

Escribe 130–140 palabras **en español**.

**(a) Una comida especial para tu amigo/amiga**

Ayer fue el cumpleaños de tu amigo/amiga y cocinaste algo típico de tu país. Escribe un e-mail a un(a) amigo/amiga español(a) contándoselo.

- ¿Qué cocinaste?
- ¿Cómo reaccionó tu amigo/amiga cuando probó la comida?
- ¿Por qué es importante saber cocinar?
- Explica por qué te gusta (o no) la comida de otros países.
- ¿Cuándo cocinarás para otra ocasión especial?

[28]

**O**

**(b) Un proyecto para ayudar**

Has conseguido dinero para ayudar a una organización para proteger a los animales. Escribe un artículo para la revista del colegio sobre este tema.

- ¿Qué hiciste para conseguir el dinero?
- ¿Cómo te sentiste después de dar este dinero a la organización?
- ¿Qué va a hacer la organización con el dinero?
- ¿En qué otros proyectos te gustaría participar?
- ¿Por qué es importante ayudar a otra gente?

[28]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of 30 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.